

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04 Экспертиза безопасности**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.04.01 Техносферная безопасность

---

Направленность (профиль)

20.04.01.04 Пожарная безопасность в техносфере

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. техн. наук, Доцент, Колот Виктор Васильевич

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экспертиза безопасности» является подготовка магистров к решению профессиональных задач в области экспертизы промышленной безопасности. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые знания для дальнейшего квалифицированного применения в работе на практике.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение: основных нормативно-правовых документов в области качества и безопасности; основных видов экспертизы, методов и принципов экспертизы; этапов проведения экспертизы, порядка оформления документов; требований к качеству, установленных в отечественных и международных стандартах; государственных законов, нормативных документов, обеспечивающих безопасность и технологии производства; современных методов исследования безопасности производств; методологии исследований.

- формирование практических навыков: определения основных видов загрязнений; приемов экспертизы документов, подтверждающих безопасность, количество и качество производства; проведения контроля за безопасностью производства, и правилами оформления результатов испытаний; основных принципов и механизмов функционирования безопасности производственных объектов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <b>ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</b> |   |
| ОПК-5.1: Осуществляет выбор нормативных правовых документов и проводит экспертизы   |   |
| ОПК-5.2: Умеет разрабатывать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области техносферной безопасности   |   |
| <b>ПК-2: Способен работать в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров</b>  |   |

|  |  |
|--|--|
| ПК-2.1: Осуществляет работу в составе комиссий: пожарно-   |  |
| технической; по организации пожарной охраны в структурных подразделениях; по расследованию пожаров в структурных подразделениях; по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности |  |
| ПК-2.2: Оказывает помощь руководителям подразделений организации в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательное противопожарное обучение  |  |
| ПК-2.3: Оказывает методическую помощь руководителям подразделений организации при разработке и пересмотре инструкций о мерах пожарной безопасности для зданий, сооружений, технологических процессов, отдельных видов взрывопожароопасных работ и экономическое обоснование внедряемых мероприятий   |  |
| ПК-2.4: Обследует совместно с представителями соответствующих подразделений организации пожарно-технических обследований зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их требованиям пожарной безопасности (не реже четырех раз в год)   |  |
| <b>ПК-3: Способен выполнять научно-исследовательские работы в соответствии с</b>   |  |

| <b>тематическим планом отдела (отделения)</b>  |  |
|--|--|
| ПК-3.1: Проводит работы по составлению комплексных планов-графиков выполнения научно-исследовательских, проектных, конструкторских и технологических работ для объектов, на которых будут применяться технологические процессы и оборудование с длительным циклом разработки, конструирования и изготовления |  |
| ПК-3.2: Защищает проекты в вышестоящих организациях и органах экспертизы   |  |
| ПК-3.3: Обеспечивает анализ и обобщает опыт проектирования   |  |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>0,89 (32)</b>                           |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,44 (16)                                  |   |
| практические занятия                       | 0,44 (16)                                  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>2,11 (76)</b>                           |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Да   |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|  |   | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п   | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|  |   |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|  |   | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Модуль 1. Общие вопросы экспертизы безопасности</b>        |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 1. Цели и задачи экспертизы безопасности.   | 4                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 2. Определения области и порядок проведения экспертизы.   | 4                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 3. - Экспертиза промышленной безопасности;<br>- Экспертиза технических устройств;<br>- Экспертиза зданий и сооружений;<br>- Экспертиза проектной документации;<br>- Экспертиза декларации промышленной безопасности;<br>- Экспертиза иной документации, связанных с эксплуатацией опасного производственного объекта. |                                |                          | 8   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 4. Изучение теоретического курса. Реферат   |                                |                          |   |                          |  |                          | 46                                  |                          |
| <b>2. Модуль 2. Документирование по экспертизе безопасности.</b> |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|  |    |  |    |  |  |  |    |  |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 1. Рассмотрение основных документов по экспертизе безопасности, декларация промышленной безопасности, лицензирование и сертификация технических устройств на техносферных объектах, идентификации и регистрации опасных производственных объектов.   | 4  |  |    |  |  |  |    |  |
| 2. Правовое регулирование отношений в области экспертизы безопасности, шаблоны и примеры оформления документов по безопасности   | 4  |  |    |  |  |  |    |  |
| 3. - Пожарная безопасность МЧС и их предупреждение<br>- Паспорт безопасности опасного производственного объекта<br>- План гражданской обороны (ГО)<br>- Разработка и согласование<br>- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС<br>- План ликвидации аварийных разливов нефти (ПЛАРН)<br>- План повышенной защищенности критически важного объекта<br>- План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО (ПЛАС/ПМЛЛПА)<br>- Пожарная безопасность<br>- Декларация пожарной безопасности<br>- План эвакуации при пожаре<br>- Независимая оценка пожарного риска. Пожарный аудит<br>- Ситуационный план, план взаимодействия на объекте |    |  | 8  |  |  |  |    |  |
| 4. Изучение теоретического курса. Реферат  |    |  |    |  |  |  | 30 |  |
| Всего  | 16 |  | 16 |  |  |  | 76 |  |



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кукин П. П., Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры(М.: Издательство Юрайт).
2. Донченко В. К., Иванова В. В., Питулько В. М., Растоскуев В. В., Питулько В. М. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие(М.: Издательский центр "Академия").
3. Чхутиашвили Л. В. Экологический аудит как оценка воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности организации и соответствия ее требованиям природоохранного законодательства (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Чхутиашвили Л. В. Экологический аудит в системе экологического контроля Российской Федерации(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Ясовеев М. Г., Стреха Н. Л., Какарека Э. В., Шевцова Н. С. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Донченко В. К., Питулько В. М., Сорокин Н. Д., Растоскуев В. В., Фролова С. А., Питулько В. М. Экологическая экспертиза: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).
7. Бабушкина Е. А., Ибе Е. Е. Оценка воздействия на окружающую среду: метод. указания к практ. работам(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Использование на занятиях электронных изданий (использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов, в том числе и через Интернет).
2. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
3. Подготовка студентами мультимедийных презентаций, видео-материалов.
4. Электронные и мультимедийные учебники и учебные пособия.
5. Электронные ресурсы библиотеки.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронные ресурсы периодических журналов.
2. Информационная система роспатента.
- 3.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерный класс с выходом в интернет на 15 мест.

Аудитория на 30 мест с интерактивной доской и подключением к сети Интернет.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.